

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác giáo dục hòa nhập
Năm học 2021 - 2022

Căn cứ Báo cáo số 3689/BC-GDDT-TH ngày 05 tháng 11 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổng kết công tác giáo dục khuyết tật năm học 2019 - 2020 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 859/KH-UBND ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về thực hiện công tác người khuyết tật năm 2021.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục hòa nhập năm học 2021 - 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 5 tháng 8 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021 – 2030 và Kế hoạch thực hiện công ước của Liên hiệp quốc về quyền của người khuyết tật ban hành kèm theo Quyết định số 1100/QĐ-TTg ngày 21 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch tổ chức thực hiện Chỉ thị số 39-CT/TW ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Ban Bí thư Trung ương khóa XII về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác người khuyết tật được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 753/QĐ-TTg ngày 3 tháng 6 năm 2020.

- Đẩy mạnh sự phối hợp liên ngành trong quá trình tổ chức triển khai các hoạt động trợ học sinh khuyết tật học hòa nhập; tạo điều kiện để học sinh khuyết tật học hòa nhập tham gia đầy đủ các hoạt động tại cơ sở giáo dục.

2. Yêu cầu

- Các cơ sở giáo dục tham gia phối hợp thực hiện nhiệm vụ trong kế hoạch.
- Phân công tổ chức thực hiện kế hoạch phù hợp với mục tiêu, chỉ tiêu, đề án trợ giúp người khuyết tật.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI THỰC HIỆN

1. Đối tượng: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

2. Phạm vi thực hiện: Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Nhà Bè.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Năm học 2021 - 2022 là năm học tập trung tiếp tục thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29/NQ-TW của Hội nghị lần 8-BCH TW Khóa XI về đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo, hội nhập khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố.

2. Triển khai thực hiện Đề án 1190/QĐ-TTg của Chính phủ về việc thực hiện Đề án Trợ giúp Người Khuyết tật giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

3. Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục.

4. Thực hiện tốt giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, giáo dục trẻ phù hợp đối tượng, chủ động cập nhật hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập. Thực hiện Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT trong việc tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

5. Tiếp tục thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT - Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Tài chính quy định về chính sách đối với người khuyết tật. Tạo điều kiện để Trẻ Khuyết tật được học tập bình đẳng trong các cơ sở giáo dục. Giáo dục trẻ khuyết tật phải phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật.

6. Thực hiện Thông tư 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2019 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện; Đây là quy định mới nhất, các đơn vị và cơ sở giáo dục cần quan tâm thực hiện đầy đủ.

7. Thực hiện chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật, bảo đảm phổ cập giáo dục Trung học cơ sở đối với người khuyết tật và thúc đẩy thực hiện chính sách ưu đãi đối với giáo viên, nhân viên tham gia giáo dục trẻ khuyết tật; nghiên cứu, xây dựng tiêu chuẩn, tiêu chí cơ sở có hoạt động can thiệp, hỗ trợ giáo dục trẻ khuyết tật; Triển khai chương trình, sách giáo khoa, học liệu giáo dục cho học sinh khuyết tật ở lứa tuổi mầm non và phổ thông đáp ứng nhu cầu đa dạng hóa của học sinh khuyết tật; đưa nội dung giáo dục hòa nhập vào các chương trình đào tạo giáo viên đối với các trường trên địa bàn Huyện; Triển khai tài liệu cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật; vận dụng các mô hình giáo dục học sinh khuyết tật có hiệu quả

phù hợp với nhu cầu đa dạng của học sinh khuyết tật và người tham gia giáo dục học sinh khuyết tật; phát hiện, can thiệp sớm, giáo dục hòa nhập; Đẩy mạnh, tăng cường thực hiện giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật. Tiếp tục thực hiện việc cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất dạy và học bảo đảm điều kiện để học sinh khuyết tật được học tập phù hợp với nhu cầu và khả năng của mình.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Phát huy hiệu quả tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua

- Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nội dung Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện “ Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ, nhằm thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống lành mạnh, lương tâm nghề nghiệp, khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tích cực học tập nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện thiết thực các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện với tiêu chí: xanh, sạch, đẹp và an toàn cho Trẻ Khuyết tật”. Tổ chức các hoạt động văn nghệ thể dục thể thao, hoạt động giáo dục ngoại khóa kết hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, đảm bảo tiêu chí giáo dục cho mọi người trong đó “Người Khuyết tật được quyền thụ hưởng một nền giáo dục chất lượng, thân thiện và bình đẳng”.

2. Các hoạt động chuyên môn

- Thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013 TTLT về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật, chủ động điều chỉnh kế hoạch về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật; Thông tư 01/2019/TT-BLĐTBXH về xác định mức độ khuyết tật; Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật. Tăng cường cơ hội học tập, tiếp cận giáo dục cho Trẻ khuyết tật, tăng cường hoạt động Can thiệp giáo dục sớm tại các trường Chuyên biệt, Trung tâm. Tăng cường và chú trọng đến hoạt động hỗ trợ can thiệp sớm cho Trẻ Khuyết tật dưới 3 tuổi tại các trường Mầm non.

- Chú trọng đến công tác Chẩn đoán trong hoạt động phát hiện sớm trẻ khuyết tật, trẻ có rối loạn phát triển để thực hiện việc hỗ trợ, can thiệp giáo dục sớm cho trẻ (*Tăng cường sàng lọc trẻ khuyết tật trí tuệ dạng nhẹ ra trường hòa nhập; chỉ những trẻ khuyết tật trí tuệ mức độ nặng và đặc biệt nặng mới học tại trường chuyên biệt*) trong việc phát hiện và chẩn đoán trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt, khó khăn học tập tại các trường theo từng bậc học.

- Thường xuyên tổ chức các chương trình hoạt động nâng cao kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp, xã hội phù hợp,... tạo cơ hội hỗ trợ cho học sinh khuyết tật học hòa nhập từng bước hòa nhập xã hội.

- Các bậc học hoàn thiện hồ sơ học sinh khuyết tật học hòa nhập để đảm bảo 100% học sinh khuyết tật học hòa nhập phải có hồ sơ quản lý: Kế hoạch Giáo dục cá nhân, học bạ hoặc Sổ theo dõi sự tiến bộ (có xác nhận bàn giao vào cuối năm của GVCN và Hiệu trưởng); Sổ theo dõi sức khỏe; giấy chứng nhận dạng tật, mức độ ; Các bài kiểm tra, đánh giá; Giấy chứng nhận hoàn thành cấp học (nếu có); và các loại giấy tờ liên quan khác đến việc phát triển của học sinh khuyết tật ở các bậc học.

3. Cơ sở vật chất

Tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện xây dựng cơ sở giáo dục đặc biệt công lập.

4. Tăng cường việc hỗ trợ cho các trường hòa nhập

- Thành lập Tổ công tác thực hiện dự án “Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh khiếm thính tiểu học thông qua ngôn ngữ kí hiệu” (QIPEDC) giai đoạn 2019 – 2021 và QĐ số 1164/QĐ-BGDĐT ngày 02/5/2019 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện dự án tại 20 tỉnh, thành phố trong đó có thành phố Hồ Chí Minh.

- Tổ chức triển khai và thực hiện các văn bản pháp quy của nhà nước về giáo dục khuyết tật đến các cơ sở giáo dục một cách đầy đủ nhất. Tích cực tham mưu cho UBND Huyện trong việc thực hiện Thông tư 28/2012 về chế độ hỗ trợ cho giáo viên dạy tại các trường hòa nhập.

- Phối hợp Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật Thành phố để tổ chức hội thảo chuyên đề về giáo dục hòa nhập để hỗ trợ và tháo gỡ những vấn đề khó khăn trong công tác giáo dục hòa nhập, xây dựng những mô hình giáo dục hòa nhập tiên tiến ở các cấp học. Nắm bắt và củng cố lại các mô hình hỗ trợ giáo dục hòa nhập không phù hợp tại các địa phương. Có kế hoạch tiếp tục triển khai hoạt động mô hình “Phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập” cho trẻ hòa nhập tại các trường.

- Tổ chức kết nối các hoạt động chuyên môn hỗ trợ giáo dục hòa nhập giữa trường chuyên biệt với các trường có học sinh khuyết tật học hòa nhập theo mô hình trường chuyên biệt với vai trò trung tâm nguồn trong việc hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại địa phương.

- Tiếp tục hỗ trợ, đào tạo cho giáo viên học tập phương pháp tâm vận động; Tiếp tục chia sẻ kinh nghiệm việc thực hiện chương trình khung SGK lớp 1 đến lớp 5; Hỗ trợ tập huấn trị liệu âm nhạc; Tập huấn Bộ học cụ trẻ CPT trong hè.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

- Chú trọng việc bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ Cán bộ quản lý về nhận thức, năng lực, quản lý giáo dục về giáo dục đặc biệt tổ chức hội thảo “Nâng cao năng lực cán bộ quản lý trong lĩnh vực quản lý giáo dục đặc biệt” để đáp ứng yêu cầu về năng lực quản lý và chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý các trường, đơn vị giáo dục đặc biệt. Đẩy mạnh công tác đào tạo bồi dưỡng đội ngũ để đáp ứng chuẩn nghề nghiệp; hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm.

- Rà soát, hệ thống hóa các văn bản quy phạm pháp luật của ngành Giáo dục và liên quan đến giáo dục đặc biệt để thực hiện đúng quy định; đề nghị sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế, đáp ứng yêu cầu phù hợp với thực tiễn; rà soát quy trình, quy chế làm việc, phân công, phân cấp, nâng cao trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, kết nối với tất cả các cơ sở giáo dục chuyên biệt.

- Phân công các trường tham gia các Khóa bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn hỗ trợ giáo dục hòa nhập do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Quan tâm, đầu tư công tác truyền thông giáo dục đặc biệt để xã hội hiểu và chia sẻ; Triển khai các văn bản pháp quy về giáo dục khuyết tật đến từng cơ sở giáo dục hòa nhập để nắm bắt và thực thi hiệu quả. Tiếp tục thực hiện hoạt động thông tin tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức xã hội trong việc thực thi các chế độ, chính sách của Nhà nước, của ngành về hỗ trợ học sinh khuyết tật trong học tập; nhằm nâng cao nhận thức phụ huynh trong việc phối hợp tốt với nhà trường để thực hiện các chế độ, chính sách, chủ trương của Ngành về giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập; để phối hợp với các cơ quan chức năng giải quyết những vấn đề trong việc thực thi Đề án 1190 của Chính phủ hỗ trợ người khuyết tật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động văn thể mỹ nhằm phát huy năng lực của học sinh khuyết tật học hòa nhập. Tham gia Ngày hội giao lưu thể dục thể thao dành cho học sinh khuyết tật do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế Huyện, bệnh viện Nhà Bè phát hiện, can thiệp sớm đối với trẻ chậm phát triển trí tuệ, nâng cao nhận thức cộng đồng về trẻ chậm phát triển trí tuệ.

2. Các cơ sở giáo dục trong Huyện

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục hòa nhập lồng ghép các hoạt động chăm sóc, trợ giúp học sinh khuyết tật học hòa nhập vào nhiệm vụ chuyên môn. Định kỳ 6 tháng (trước ngày 5/6), năm (trước ngày 5/12) báo cáo kết quả thực hiện về bộ phận Y tế trường học, Phòng Giáo dục và Đào tạo, hộp thư điện tử: ythd.nhabe.tphcm@moet.edu.vn.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác giáo dục hòa nhập năm học 2021 - 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè, đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Trường phòng GD&ĐT “đề báo cáo”;
- Trường MN, TH, THCS;
- Các cơ sở giáo dục ngoài công lập;
- Lưu: VT. *ng*

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Bích Nga